

# УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ «РОЗВИТОК МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»

## ПРО ПРОЕКТ

Український уряд прагне пришвидшити процес переходу до ринкової економіки з метою посилення громадянського суспільства. З цієї метою в 2014 році були розпочаті серйозні реформи. В авангарді стоїть реформа системи охорони здоров'я, що спрямована на первинну медичну допомогу та нові моделі фінансування медичної допомоги. Водночас в липні 2018 року було опубліковано нову Стратегію розвитку медичної освіти в Україні. Добре відомо, що наявність добре підготовлених, освічених та мотивованих працівників в галузі охорони здоров'я є вирішальним фактором для надання якісних послуг з охорони здоров'я, що покращать здоров'я населення. Тому Швейцарська агенція з розвитку та співробітництва (SDC) та Міністерство охорони здоров'я України (МОЗ) в середині 2017 року підготували план співробітництва з метою сприяння систематичному розвитку людських ресурсів з акцентом на первинній ланці медичної допомоги, включаючи керівників.

**Загальна мета** проекту «Розвиток медичної освіти» (MED), що є частиною Стратегії швейцарського співробітництва в Україні Швейцарської агенції розвитку і співробітництва, є **надання якісних послуг охорони здоров'я в Україні шляхом удосконалення системи медичної освіти для представників первинної ланки медичної допомоги**. Проект впроваджується Швейцарським інститутом тропічного і громадського здоров'я.

## КОНТАКТИ

[www.facebook.com/MedEduUkraine](https://www.facebook.com/MedEduUkraine)

вул. Лютеранська, 6-6, оф.43,  
м. Київ, 01001 Україна

Мартін Рааб, лідер проекту  
[martin.raab@swisstph.ch](mailto:martin.raab@swisstph.ch)

Тетяна Степурко, менеджерка проекту  
[tetiana.stepurko@mededu.org.ua](mailto:tetiana.stepurko@mededu.org.ua)  
+38 044 384 10 09

[www.facebook.com/MedEduUkraine/](https://www.facebook.com/MedEduUkraine/)



## РЕЗУЛЬТАТИ ПРОДУКТИ

### Результат 1:

Вміння та навички надавачів на первинній ланці (сімейних лікарів та медичних сестер) покращені шляхом удосконалення національної системи медичної освіти.

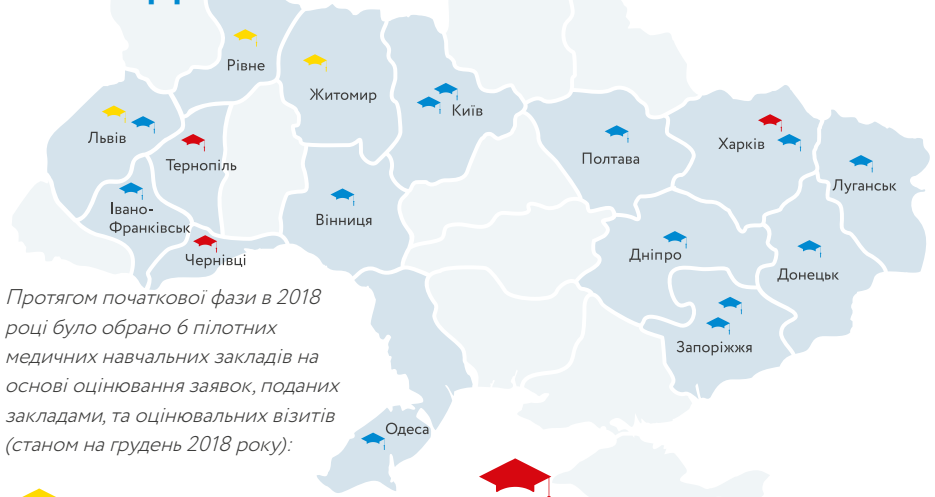
### Результат 2:

Результативність та ефективність послуг охорони здоров'я покращено шляхом удосконалення управлінського потенціалу.

- 1.1 Додипломну освіту для студентів-медиків вдосконалено з акцентом на кращому викладанні клінічних навичок (в тому числі, симуляційні навчально-тренувальні лабораторії та відповідні правила технічного обслуговування)
- 1.2 Покращено рівень інтернатури з сімейної медицини шляхом перегляду навчальної програми та через навчання, що орієнтоване на здобуття навичок, та ефективні схеми ротації
- 1.3 Нові підходи до безперервної професійної освіти, такі як дистанційне навчання та групи зворотного зв'язку від колег, випробувані, запроваджені та пов'язані з перепідготовкою
- 1.4 Покращено рівень додипломної освіти медичних сестер з акцентом на запровадження викладання клінічних навичок (в тому числі, симуляційних навчально-тренувальних лабораторій)
- 1.5 Посилено наявну систему надання послуг первинної медичної допомоги, а також розроблено та запроваджено нові моделі (наприклад, прогресивні практикуючі медичні сестри)

- 2.1 Підтримуються політики та реформи в галузі первинної медичної допомоги та людських ресурсів МОЗ, НСЗУ, обраних обласних адміністрацій в сфері охорони здоров'я
- 2.2 Полегшується обмін досвідом на регіональному рівні, гармонізація з європейською політикою та законодавчою базою (а також багатосекторальні підходи до реформи первинної медичної допомоги та планування людських ресурсів)
- 2.3 Продовжується і просувається розробка політики МОЗ України в галузі безперервної професійної освіти, що стосується процедур переатестації сімейних лікарів і медсестер
- 2.4 На основі досвіду Літньої і Зимової школи розроблено магістерську програму з управління охорони здоров'я (в тому числі, навчальну програму, підходи до викладання, тощо) та запропоновано керівникам в галузі охорони здоров'я на місцевому, обласному та національному рівні

## МАПА ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ



Протягом початкової фази в 2018 році було обрано 6 пілотних медичних навчальних закладів на основі оцінювання заявок, поданих закладами, та оцінювальних візитів (станом на грудень 2018 року):



### Три навчальні заклади з підготовки медичних сестер:

- Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»
- Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
- Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради



### Три медичні університети-партнери проекту:

- Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського
- Харківський національний медичний університет
- Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»



### Інші вищі медичні навчальні заклади

# МІЖТЕМАТИЧНІ ГАЛУЗІ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОЕКТУ MED

## А. Галузь первинної медичної допомоги

Проект сприяє розвитку нової моделі первинної медичної допомоги. Вона включає нові ролі для медсестер та сімейних лікарів. Діяльність проекту також буде спрямована на більш систематичне управління людськими ресурсами та загальну роботу щодо удосконалення управління системою охорони здоров'я. Очікується, що це краще інформуватиме МОЗ щодо перегляду політик.

Налагоджено тісне співробітництво з Національною службою здоров'я України (НСЗУ) та медичними навчальними закладами з важливих аспектів планування людських ресурсів та управління.

## В. Політика медичної освіти

Реформа медичної освіти вимагає структурних змін.

Будуть розроблені нові нормативні документи з метою запровадження нових політик.

**Мета: Краща якість охорони здоров'я шляхом удосконалення системи медичної освіти для представників первинної ланки медичної допомоги**

## С. Перезавантаження людських ресурсів на первинній ланці

Первинну ланку медичної допомоги потрібно модернізувати таким чином, щоб створити потужний фундамент для надання населенню якісних послуг охорони здоров'я. З цією метою слід по-новому визначити ролі сімейних медсестер і лікарів. Потрібно змінити освіту, беручи до уваги відповідні професійні компетенції.

Шість закладів вищої медичної освіти партнерів Проекту допомагатимуть запроваджувати та тестувати нові навчальні програми та нові методи навчання. Особлива увага приділяється викладанню клінічних навичок медсестрам та студентам закладів вищої медичної освіти. Проект підтримуватиме розвиток центрів для опанування клінічних навичок та сприятиме практичному навчанню інтернів у галузі сімейної медицини.

Модель, практика; планування людських ресурсів

Інтернатура та безперервна професійна освіта

Додипломна освіта, інтернатура, медсестринство

Групи зворотного зв'язку від колег для безперервної професійної освіти; програми з менеджменту в охороні здоров'я

Стосується всіх складових проекту



## Д. Акцент на потужні практичні навички

Будуть запроваджені різноманітні новітні можливості для безперервної освіти надавачів первинної медичної допомоги, наприклад, групи рівних (зворотного зв'язку від колег) та електронне навчання. Відповідно до нещодавно введеного нормативного акту про безперервний професійний розвиток лікарів буде запроваджена нова бальна система оцінювання і нові стандарти якості. Проект MED надаватиме підтримку МОЗ у розробці відповідного законодавства, стандартів та організаційних процедур для успішного управління новою системою, що забезпечує якісну післядипломну освіту.

## Управління в галузі охорони здоров'я

Нові формати навчання менеджерів охорони здоров'я, такі як Літня школа «Трансформація систем охорони здоров'я» та Зимова школа «Громадське здоров'я в Україні», довели свою ефективність у створенні нових стандартів та імпульсів для реформи.

Окрім загального посилення нарощування управлінського потенціалу, проект має на меті запровадження нової магістерської програми з менеджменту охорони здоров'я.

## Е. Об'єднання ключових гравців, зусиль

Добре організовані послуги охорони здоров'я залежать від належним чином підготовленого, кваліфікованого та мотивованого персоналу. Щоб виробити ефективну політику, яка забезпечить якісний розвиток людських ресурсів та достатню їх кількість по всій країні, проект запровадить підхід на основі залучення багатьох зацікавлених осіб із широкого кола учасників реформи медичної освіти.

## Обмін досвідом на регіональному рівні

Реформа первинної медичної допомоги і медичної освіти є актуальною темою для систем охорони здоров'я всіх країн колишнього Радянського Союзу. Україна може скористатися досвідом реформ інших країн, наприклад, Румунії, Таджикистану, Польщі та країн Балтії. Тому проект активно підтримуватиме обмін досвідом та встановлення партнерських відносин з університетами, закладами громадського здоров'я чи урядовими організаціями в регіоні.

